

**С. О. Барышников,**  
д-р техн. наук, проф.,  
ректор ФГБОУ ВО  
«ГУМРФ имени адмирала С. О. Макарова»

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ УНИВЕРСИТЕТА С МЕЖДУНАРОДНЫМИ  
ОРГАНИЗАЦИЯМИ В ОБЛАСТИ МОРСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(ПО МАТЕРИАЛАМ ДОКЛАДА)**

**INTERACTION OF UNIVERSITY WITH THE INTERNATIONAL  
ORGANIZATIONS IN THE FIELD OF MARINE EDUCATION  
(BASED ON THE REPORT MATERIALS)**

Морской флот всегда был важной составляющей транспортного комплекса, неотъемлемой частью всей экономики страны, и сейчас он играет важную роль в реализации транспортной стратегии России.

Я сегодня рад приветствовать гостей конференции в Государственном университете морского и речного флота имени адмирала С. О. Макарова — вузе, объединившем историю и традиции Государственной морской академии имени адмирала С. О. Макарова и Санкт-Петербургского государственного университета водных коммуникаций. Объединение и изменение названия вуза не повлияло на отношения и связи университета с международными организациями в области морского образования, а даже, в какой-то степени, способствовало укреплению его положения и повышению международного признания.

Качество подготовки подтверждено морскими Администрациями России, Норвегии, Либерии, Маршалловых островов, ведущими классификационными обществами, международной сертификационной сетью IQNet, британским The Nautical Institute и другими авторитетными отечественными и международными организациями.

Университет активно сотрудничает с ведущими международными морскими организациями, такими как Международная морская организация (ИМО), Всемирная ассоциация морских университетов (IAMU), Ассоциация морских учебных заведений под патронажем компании Stena (STAMI), является одним из участников меморандума по созданию Международной ассоциации учебных парусных судов, который был подписан на Дипломатической Конференции в Маниле в 2010 году и др.

ГУМРФ имени адмирала С. О. Макарова имеет двусторонние соглашения о сотрудничестве с 15 иностранными морскими учебными заведениями. Отдельно следует отметить сотрудничество со Всемирным морским университетом (Мальме, Швеция).

Наши студенты и курсанты участвуют в программах обмена. Профессорско-преподавательский состав приглашается на стажировки, для чтения лекций и проведения практических занятий. Разрабатываются программы двойных дипломов. Так, за последние два учебных года 11 наших студентов прошли обучение в Морской академии штата Мэн (США), Университете прикладных наук Кюменлааксо (Финляндия), Университетском колледже Сторд Наугезунд (Норвегия) и Колледже Глазго (Великобритания).

Университет на протяжении многих лет сотрудничает с различными зарубежными учебными и исследовательскими институтами как в организации и проведении учебных курсов, так и в проведении совместных исследовательских проектов.

Примером такого сотрудничества могут служить курсы подготовки к ледовому плаванию. Эти курсы проводятся не только на тренажерных комплексах Морского учебно-тренажерного центра университета, но и на ледокольном судне Kotka Vocational College и KOTKA University of Applied science (Котка, Финляндия), а так же в лабораториях ледового бассейна Aker Arctic (Хель-

синки, Финляндия). Большой опыт Морского учебно-тренажерного центра университета, а мы обучили более 900 моряков плаванию во льдах, из них более 50 % — граждане других стран или российские моряки, работающие под флагами многих стран мира, а так же опыт и знания наших финских коллег позволяют сделать ледовые курсы особенно полезными и эффективными.

Еще одним показательным примером сотрудничества является совместная работа университета и Kotka Vocational College по подготовке операторов центров управления движения судов. Реализация этих курсов стала возможна благодаря успешному завершению международного проекта RESCOP в результате которого было обеспечено сопряжения тренажеров СУДС в Санкт-Петербурге и Котке. Это позволяет начать совместную подготовку операторов СУДС России и Финляндии.

Университетом заключены соглашения с 15 иностранными компаниями-судовладельцами о прохождении плавательной практики курсантами на их судах. Таким образом, ежегодно мы обеспечиваем практикой более 80 курсантов старших курсов. И я хотел бы отметить, что в дальнейшем наши иностранные партнеры охотно трудоустраивают выпускников университета. Стабильно растущий спрос на международном рынке труда на молодых судоводителей, судомехаников и электромехаников – специалистов, подготовленных в стенах ГУМРФ имени адмирала С. О. Макарова, подтверждает высокий уровень их теоретических знаний и практических навыков, соответствующих современным требованиям.

Университет тесно сотрудничает с иностранными и российскими компаниями среди которых классификационные общества: Регистр Ллойда, Американ бюро оф шиппинг и др. С помощью наших партнеров, судовладельцев и промышленных компаний, университет в течение нескольких последних лет значительно обновил учебно-материальную базу. При их поддержке были построены и в настоящее время активно используются в учебной процессе тренажерный класс по безопасной эксплуатации танкеров (спонсор — Газпром маркетинг и трейдинг), учебный класс Стена Дриллинг, сварочный участок лаборатории практической подготовки (спонсор — Дайнагаз), Учебный класс по теории устройства судна (спонсор — АкзоНобел).

Мы с гордостью можем заявить, что лаборатория судовых высоковольтных электроэнергетических систем (спонсор — АВВ) и построенная в этом учебном году лаборатория электрических машин (спонсоры — Дайнагаз и Газпром маркетинг и трейдинг) являются уникальными и не имеют аналогов на территории РФ. Ведется строительство еще одной уникальной лаборатории на факультете судовой энергетики – лаборатории главного двигателя, которая позволит нам решать широкий спектр задач по обучению курсантов-судомехаников.

Международная деятельность, реализуемая университетом, является одним из важнейших направлений, способствует решению основных задач, поставленных перед вузом — подготовке высококвалифицированных специалистов, реализации научно-образовательных проектов. Полагаю, что развитие сотрудничества с международными морскими организациями является не только одним из эффективных способов повышения конкурентных преимуществ университета на международном рынке образовательных услуг, но и позволяет поднять качество профессионального морского образования.